



DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL

COMITÉ AMBIENTAL

COLEGIO VALLE DEL ACONCAGUA

I.- ANTECEDENTES

El Colegio Valle del Aconcagua es un establecimiento educacional creado de la mano de un grupo de emprendedores que tuvieron el sueño, el deseo de levantar un colegio **integral** en la ciudad de Quillota, región de Valparaíso.

Es así que desde el año 1997, la comunidad "Valle", crece con alegría y mucha energía, a la luz de su Proyecto Educativo Institucional, el que se sustenta en 5 pilares formativos: 1.-Excelencia Académica, 2.- Medioambiental, 3.- Pastoral, 4.-Artístico-Cultural, 5.-Deportivo y vida sana.

Está anclado sobre 7 hectáreas, todas utilizables para la educación y actividades extraprogramáticas; es así que se puede apreciar en su dinámica diaria, un trabajo lúdico tanto en el aula como fuera de ella, en contacto con la naturaleza; de buena convivencia y que basa su comportamiento en el respeto, solidaridad, responsabilidad y confianza, valores declarados en el PEI.

El alumnado proviene de distintas localidades de la provincia de Quillota, sus familias de un nivel socioeconómico medio y medio alto, en su mayoría profesionales tanto dependientes como independientes

II.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL SECTOR MÁS PRÓXIMO AL COLEGIO VALLE DEL ACONCAGUA

Se encuentra ubicado en un lugar privilegiado de la ciudad de Quillota, en el sector rural de La Tetera, Las Pataguas parcela N° 50, pueblo indio. Lugar de parcelas aledañas a la ciudad, dedicadas al cultivo de hortalizas y cítricos entre otros. De fácil acceso y amplia belleza natural gracias a la cadena montañosa "La Campana" que sirve como telón de fondo y protagonista a la vez de amaneceres y atardeceres que hacen del lugar un espacio para la admiración y contemplación del entorno.

Se observa que en el sector conviven familias de trabajo y esfuerzo; de niveles socioeconómicos medios, medios-bajos. Con zonas netamente habitacionales (condominios de pequeñas parcelas), otras dedicadas a la producción agrícola más bien de índole artesanal que industrial; otras zonas son mixtas en su destino (habitacional y productivas), suelos privados y cercados debidamente. No se observan sitios eriazos, posibles de transformarse en basurales clandestinos, aun cuando se puede visualizar en algunos lugares aledaños a los caminos, pequeños focos de basura.

En estos últimos años se observa una mayor migración de la ciudad hacia el sector descrito, debido a la parcelación de las grandes extensiones que existieron en tiempo pasado, lo que ha provocado un aumento en la población y por lo tanto mayor flujo vehicular que circula por las rutas y caminos rurales de este sector.



La zona cuenta además con organizaciones sociales e instituciones de diversas índoles, que le dan riqueza a la dinámica sociocultural y relacional del sector, siendo uno de ellos la APR (cooperativa de agua potable rural) la que, entre otras causas, se potenció para combatir la escases hídrica producto de la sequía que nos aqueja.

III.- OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL ENTORNO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

El contexto geográfico y sociocultural más próximo de donde se encuentra inserto el colegio Valle del Aconcagua, es un contexto con un valor intrínseco muy alto, dada sus características naturales, intervenciones humanas en el territorio y relaciones socioculturales producidas. Es por lo tanto un lugar dinámico y diverso en oportunidades para el aprendizaje ambiental.

Es así que se observan asentamientos como oportunidades de aprendizaje, que responden a nuestros intereses formativos y cuya presencia se traducen en acciones concretas educativas presentes y/o futuras. Considerando que todo el entorno próximo ofrece un sinfín de oportunidades; algunas de ellas que por su relevancia e impacto se mencionan a continuación:

1.- Cooperativa de agua potable rural APR: Organización cuya finalidad es generar y distribuir el recurso hídrico en todo el sector. Parte de sus instalaciones operativas se encuentran en terrenos que el colegio otorga colaborativamente a la cooperativa para la extracción de aguas subterráneas. Estas instalaciones y su finalidad se vinculan estrechamente para actividades de aprendizaje ambiental asociadas a asignaturas como Tecnología y Física.

2.- Granja educativa “Granjita del Valle”: Frente al colegio, tan solo a 200 metros de distancia se encuentra un recinto que consiste en una granja educativa, la que por su finalidad ha sido visitada por niveles del parvulario y básica del colegio donde se han vivenciado experiencias de acercamiento a cultivos, seres vivos fundamentalmente domésticos, y sus cuidados; con énfasis en el respeto a la vida en todas sus formas, profundizando contenidos de las áreas de ciencias en particular de educación Parvularia y primer ciclo básico.

3.- Centro terapéutico “Levántate”: Es un centro de rehabilitación que acoge a mujeres con dificultades por su consumo y adicción a diferentes tipos de drogas, las que las hace altamente vulnerables. El colegio está estrechamente vinculado con este organismo donde se realizan diversas actividades de mejoramiento del entorno físico, con énfasis en la solidaridad como valor fundamental para la vida.

4.- Sociedades y/o emprendimientos de producción agrícola: Diversas son estas oportunidades, donde en terreno se pueden visualizar cultivos de distintas especies de hortalizas y otros productos; con tecnologías hidropónicas y también de modo convencional; en invernaderos y a la intemperie; incluso algunas de ellas pertenecen a familias del colegio Valle del Aconcagua, lo que hace más estrecho aún el vínculo en visitas ya realizadas y por realizar, sobre todo para lograr objetivos del área científica y medio ambiental.



5.- Junta de vecinos, capilla de Lourdes dependiente de la parroquia Nuestra Sra. de los Desamparados de Quillota, club deportivo “Las Pataguas”: Su presencia en el sector también marcan una oportunidad para realizar actividades de aprendizajes especialmente en el área de Historia, Filosofía, Religión, proyectos de cursos con carácter solidarios. En este ámbito generalmente son los profesores jefes de curso, equipos de pastoral los que están atentos para generar vínculos de trabajo cooperativo con estos organismos desde nuestro departamento de pastoral CVA

6.- Escuela de Agronomía de la PUCV: Se encuentra ubicada en un sector adyacente denominado “La Palma”, de todos modos, muy cercano (2,5 km aprox.) a nuestro colegio. Es una gran oportunidad de vinculación para intercambios de experiencias y aprendizajes en particular en nuestra área de ciencias y medio ambiente.

7.- Escuela de caballería del Ejército de Chile: Se encuentra ubicada en un sector adyacente denominado “San Isidro”, de todos modos, muy cercano (3,5 km aprox) a nuestro colegio. Es un lugar histórico, y patrimonial con todo lo que ello implica. Cuenta con diversos focos de interés como una herrería y parque, por ejemplo, además de la Misión que cumple la escuela en la sociedad. Incluso para este año será sede de los juegos panamericanos en deportes ecuestres. Es y seguirá siendo visitada por nuestros estudiantes.

IV.- PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES PRESENTES EN EL SECTOR PRÓXIMO:

También en las proximidades de nuestro colegio se observan problemas socioambientales que en algunas ocasiones inhiben, pero en otras, son fuentes de análisis crítico para que desde esa perspectiva surjan aprendizajes en los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Algunos de estos problemas son:

1.- Rutas y/o caminos angostos que dificultan el desplazamiento peatonal: En alguna medida esta problemática inhibe las salidas a oportunidades de aprendizajes, que por su cercanía se pueden realizar caminando, por cuanto el riesgo es alto y para minimizar ese impacto, implica un gran despliegue de recursos humanos; aun así, se efectúan salidas a esos lugares tras una buena gestión para ello.

2.- Carencias de ciclovías: A pesar de ello se organizan y producen de todos modos cicletadas asociadas a las planificaciones de la asignatura de Educación Física, tomando todos los resguardos necesarios en seguridad, es por ello que se circunscriben a cursos superiores (III° y IV° medio).

3.- Perros en situación de abandono: Desde su presencia como problema, es un recurso para el análisis crítico del fenómeno y su reflexión. Cómo se produce, causas y consecuencias; cómo prevenir el problema.



4.- Aplicación de fertilizantes químicos desde helicópteros: Estos, en vuelo rasante arrojan químicos sobre cultivos cercanos produciendo contaminación del aire y acústica como también mal olor. En este punto se han sostenido reuniones con los diferentes agentes a fin de abordar esta situación

5.- Quemadas ilegales: Son menos habituales y cuando se producen generan bastante humo que se traduce en contaminación del aire realizando en más de una oportunidad los llamados a los organismos pertinentes para dejar evidencia de esta mala práctica.

V.- EXTENSIÓN DEL RADIO PRÓXIMO:

Cómo colegio no solo miramos el contexto más próximo, sino que también aquellos que se encuentran en otros sectores de la **comuna** y que poseen características similares a las que están donde se encuentra emplazado el colegio Valle del Aconcagua. Oportunidades que por su riqueza y pertinencia curricular son consideradas y están presentes para ser incorporadas en planificaciones de experiencias de aprendizajes significativos, **asociados al medioambiente** en su amplia acepción.

Algunos de estos lugares son:

- 1.- Feria establecida Sargento Aldea
- 2.- Barrio Industrial
- 3.- Centro cívico de la ciudad
- 4.- Cerro Mayaca con su diversidad cultural: jardines infantiles, centros comunitarios.
- 5.- Humedal ubicado en sector riveras del río Aconcagua a los pies del cerro Mayaca.
- 6.- Observatorio astronómico en Ocoa, ubicado en la comuna adyacente de Hijuelas.

Este diagnóstico elaborado desde las oportunidades y problemáticas socioambientales ofrecidas por el entorno próximo y adyacente a él, obedece a una mirada compartida y participativa de la realidad local. Insumo que es considerado para la toma de decisiones con respecto a las actividades de aprendizajes fuera y dentro del aula, todas ellas con una fuerte vinculación a la educación ambiental y sus objetivos que se desprenden del currículum nacional e institucional y por sobre todo desde los principios explicitados en nuestro Proyecto Educativo Institucional PEI.

DIAGNÓSTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

COLEGIO VALLE DEL ACONCAGUA

QUILLOTA



Mapa del entorno Socioambiental Colegio Valle del Aconcagua Quillota

Comité
Medioambiental

